



MELHORIAS REALIZADAS A PARTIR DOS RESULTADOS DAS AVALIAÇÕES INSTITUCIONAIS FACULDADE MILTON CAMPOS DIREITO

MELHORIAS ACADÊMICAS

A Coordenação Acadêmica do curso de Direito da Faculdade Milton Campos tem se mostrado atenta à implantação de melhorias no aspecto acadêmico, utilizando-se dos resultados das avaliações institucionais como instrumento importante na detecção dos pontos que merecem atenção e atuação.

É importante destacar que todas as ações estruturadas pela Coordenação buscam a efetiva concretização dos objetivos da Instituição, alinhando todos os agentes da comunidade acadêmica em prol da consecução das diretrizes traçadas no Projeto Pedagógico do Curso de Direito.

A Coordenação de curso, não obstante atuar na linha de frente com o estudante, o que muitas vezes não propicia uma boa percepção, obteve uma boa avaliação, destacando-se o fato de que o aluno entende poder contar com sua parceria.

A Coordenação é percebida como de fácil contato, sendo um canal eficiente na busca de solução para suas dúvidas. Conseqüentemente, a Coordenação possui uma visão de ser competente e prestativa.

No que se refere à comunicação, a Coordenação de curso tem se empenhado em torná-la mais eficiente, utilizando-se de diversos canais, o que tem gerado aumento o índice geral de satisfação dos estudantes.



A estrutura do curso é muito bem avaliada, sendo notada pelo estudante como um ponto de destaque. Depreende-se que o discente da Instituição avalia de forma positiva o papel do curso em sua formação acadêmica, reconhecendo que o projeto pedagógico desenvolvido alcança seus objetivos na esfera profissional.

Na avaliação dos alunos, o conteúdo contemplado nas disciplinas juntamente com uma metodologia prática asseguram uma boa preparação para o mundo do trabalho. Além disso, os alunos destacaram o papel dos projetos e pesquisas que promovem um aprofundamento nas temáticas propostas, o que é visto como um incentivador do estudo. Soma-se a isso as palestras, que também são consideradas uma forma de contribuir na formação. Mesmo com essas experiências, houve pedido por mais visitas técnicas, o que vem sendo implementado nos últimos semestres, quando tivemos visitas ao TJMG, à Defensoria Pública, a unidades prisionais, à Assembleia Legislativa dentre outros.

Especialmente para os calouros, houve uma excelente receptividade à nova matriz curricular.

Como ponto forte da avaliação destaca-se o tópico relacionado ao corpo docente que já de longa data é muito admirado pelos discentes. Constata-se que os discentes do curso reconhecem seus professores como profissionais que exercem seu papel de forma a proporcionarem um ensino de grande qualidade.



Dentre os itens avaliados, todos eles alcançaram bons índices, entendendo, portanto, a Coordenação Acadêmica que as ações empregadas junto ao corpo docente vêm sendo assertivas e eficientes.

Segundo a avaliação dos alunos, a questão relacionada às “estratégias didáticas utilizadas pelo professor” merece uma atenção da Coordenação Acadêmica com o estabelecimento de ações pontuais para capacitar e instigar os professores no uso de metodologias inovadoras e participativas.

A qualidade do ensino é um dos pilares da Instituição, se destacando positivamente quanto a esse quesito. Na percepção do estudante, a Milton Campos demonstra capacidade de adaptar ao que é novo no ensino jurídico, se preocupando com o desenvolvimento integral de seus alunos, oferecendo um ensino humanizado abordando valores tidos como importantes.

Diante desse cenário, os estudantes vislumbram uma perspectiva positiva da sua vida profissional.

MANUTENÇÃO DOS PROGRAMAS QUE JÁ ESTAVAM IMPLEMENTADOS EM 2022-1, 2022-2 e 2023-1

Houve a continuidade de políticas e práticas que já estavam implementadas, por exemplo, foram mantidas as seguintes ações:

a) Encontros do Sala Mais, ocasião em que os professores têm a oportunidade de se capacitarem para a adoção de diferentes metodologias como forma de proporcionar uma melhor eficácia do processo de ensino e aprendizagem.



- b) Reunião individualizada com alguns docentes para incentivar o uso de metodologias ativas, com foco em atividades práticas e avaliações processuais.
- c) Realização de oficinas pelo NAPI como foco na temática relacionada ao processo de aprendizagem.
- d) Oferta de variados projetos de extensão para que os alunos vivenciem experiências práticas e significativas.

O curso continuou propiciando experiências de aprendizagem inovadoras que já estavam implementadas no semestre anterior. Entre elas:

- a) Realização de oficinas pelo NAPI como foco na temática relacionada ao processo de aprendizagem.
- b) Oferta de variados projetos de extensão para que os alunos vivenciem experiências práticas e significativas.
- c) Realização de novas parcerias e convênios.
- d) Realização de palestras com temas relacionados ao mercado de trabalho e desenvolvimento de novas competências e habilidades.
- e) Compartilhamento, por diferentes canais, com os alunos de oportunidades relacionadas a estágio e emprego.

MELHORIAS NA INFRAESTRUTURA

Após a coleta de informações na avaliação institucional, houve uma varredura no Campus sobre as eventuais deficiências apontadas pelos alunos na parte relativa à infraestrutura. Os equipamentos e mobiliário foram atualizados, com a colocação de um sinal indicando que a implementação



das melhorias eram consequência da participação dos alunos. Seguem abaixo algumas fotografias:

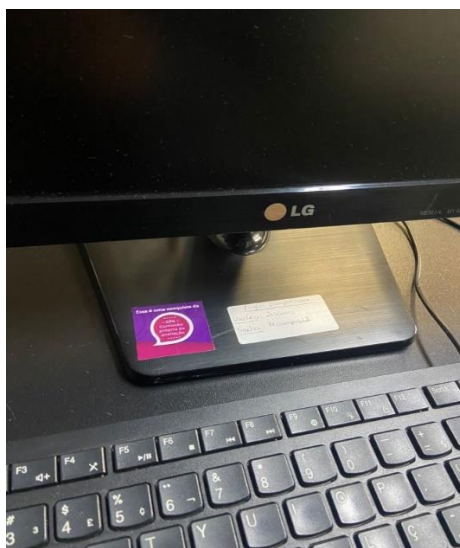


ecossistema
ânima

FACULDADES
MILTON CAMPOS

#FALAMILTONCAMPOS

- CPA -
Comissão
própria de
avaliação



ecossistema
ânima

FACULDADES
MILTON CAMPOS

#FALAMILTONCAMPOS

- CPA -
Comissão
própria de
avaliação



ecossistema
ânima

FACULDADES
MILTON CAMPOS

#FALAMILTONCAMPOS

- CPA -
Comissão
própria de
avaliação

